

Rayat Shikshan Sanstha`s  
**Sadguru Gadage Maharaj College,**  
**Karad**  
**(Autonomous)**



Accredited By NAAC with 'A+' Grade  
CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

Syllabus For

**B.A. Part - II**

**Marathi**

(Syllabus to be implemented from June, 2020 onwards.)



**Rayat Shikshan Sansthas, Satara**  
**Sadguru Gadage Maharaj College, Karad**  
**(Autonomous)**  
**Department of Marathi**  
**Title and Subject Code**  
**B.A.II, Marathi**

Sr. No.	Semester	Name of the Course	Subject code	Discipline Specific Elective
1	III	'Kay Denger Wara Satalay' (Natak) ani Marathi Bhashik Koushalye	<b>MARO3</b>	Marathi Course-3
2	III	Kavyagandha Ani Marathi Bhashik Koushalye	<b>MARO4</b>	Marathi Course-4
3	IV	'Mati, Pankha Ani Akash' (Atmcharitra) Ani Marathi Bhashik Koushalye	MARO5	Marathi Course-5
4	IV	Jugad (Kadamabri) Ani Marathi Bhashik Koushalye	MARO6	Marathi Course-6

**IDS**

Sr. No.	Semester	Name of the Course	Subject code	Discipline Specific Elective
1	III	Inter disciplinary studies [ids-1]Marathi paper no.1	MARO1	Generic Elective 1
2	IV	Inter disciplinary studies [ids-1]Marathi paper no.2	MARO2	Generic Elective 2

**Course Structure**  
**B.A. Part - II: Marathi**

Sr. No.	Se m	Title of the Paper	Discipline Specific Elective	Distribution of Credit	Workload Per week	Total Credit	Theory Marks	Internal Evaluation
1	III	'Kay Denger Wara Satalay' (Natak) ani Marathi Bhashik Koushalye	Marathi Course-3	4	4 Lectures	16	60	40
2	III	Kavyagandha Ani Marathi Bhashik Koushalye	Marathi Course-4	4	4 Lectures		60	40

3	IV	'Mati, Pankha Ani Akash' (Atmcharitra) Ani Marathi Bhashik Koushalye	Marathi Course-5	4	4 Lectures		60	40
4	IV	Jugad (Kadamabri ) Ani Marathi Bhashik Koushalye	Marathi Course-6	4	4 Lectures		60	40

### B.A. Part - II: GENERIC ELECTIVE

Sr. No.	Sem	Title of the Paper	Course	Distribution of Credit	Workload	Total Credit	Theory Marks	Internal Evaluation
1	III	Inter disciplinary studies [ids-1]Marathi paper no.1	I	4	4 Lectures	8	60	40
2	IV	Inter disciplinary studies [ids-1]Marathi paper no.2	II	4	4 Lectures		60	40



**Rayat Shikshan Sansthas, Satara**  
**Sadguru Gadage Maharaj College, Karad**  
**(Autonomous)**  
**Department of Marathi**  
**B.A.II Marathi**  
**EQUIVALENCE**

Sr. No.	Class	Semester	Paper No.	Title of the Paper Old	Title of the Paper (New)
1	B.A.II	III	3	'Kay Denger Wara Satalay' (Natak) ani Marathi Bhashik Koushalye	'Kay Denger Wara Satalay' (Natak) ani Marathi Bhashik Koushalye
2	B.A.II	III	4	Kavyagandha Ani Marathi Bhashik Koushalye	Kavyagandha Ani Marathi Bhashik Koushalye
3	B.A.II	IV	5	'Mati, Pankha Ani Akash' (Atmcharitra) Ani Marathi Bhashik Koushalye	'Mati, Pankha Ani Akash' (Atmcharitra) Ani Marathi Bhashik Koushalye
4	B.A.II	IV	6	Jugad (Kadamabri) Ani Marathi Bhashik Koushalye	Jugad (Kadamabri) Ani Marathi Bhashik Koushalye
5	B.A.II	III	1	Inter disciplinary studies [ids-1]Marathi paper no.1	Inter disciplinary studies [ids-1]Marathi paper no.1
6	B.A.II	IV	2	Inter disciplinary studies [ids-1]Marathi paper no.2	Inter disciplinary studies [ids-1]Marathi paper no.2

**Intake capacity / number of students (wherever applicable)**



**Rayat Shikshan Sanstha`s**  
**Sadguru Gadage Maharaj College, Karad**  
**(Autonomous)**  
**Choice Based Credit System**  
**B.A. Part - II SEMESTER - III**  
**Marathi, Course – 3**  
**June 2020 onwards**

**‘Kay Denger Wara Satalay’ (Natak) ani Marathi Bhashik Kaoushalye**  
**Subject Code: (MARO3)**  
**(Credit 04)**

**Preamble (प्रास्ताविक)**

या अभ्यासक्रमामध्ये नाटक या वाङ्मयप्रकाराचा विद्यार्थ्यांना परिचय व्हावा हा हेतू आहे. नाटक हा एक अत्यंत प्रभावी आणि लोकाभिमुख असा वाङ्मयप्रकार आहे. हा अभ्यासक्रम नाटक या वाङ्मयप्रकाराच्या वाङ्मयीन मूल्याबरोबरच त्याच्या प्रायोगिक मूल्याचेही भान विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण करेल. यासाठी जयंत पवार या आघाडीच्या तरुण नाटककाराचे ‘काय डेंजर वारा सुटलाय !’ हे नाटक निवडण्यात आले आहे. या नाटकामध्ये आधुनिक काळातील वाढती गुंडगिरी आणि सर्वसामान्य माणसाची होणारी गळचेपी यांचे चित्रण करण्यात आले आहे. या नाटकाच्या अभ्यासामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये समकालीन सामाजिक प्रश्नांबद्दलची जाणीव जागृत होईल. तसेच आजच्या विकसित प्रसारमाध्यमांच्या काळात निर्माण होणाऱ्या नाट्यलेखनाच्या संधींचा लाभ घेण्याची क्षमता त्यांच्यात निर्माण होईल.

**Course Outcomes:**

- CO-1. नाटक या वाङ्मयप्रकाराचा परिचय करून घेणे  
 CO-2. नाटक या वाङ्मयप्रकाराचे वाङ्मयीन मूल्य व प्रायोगिक मूल्याची जाणीव निर्माण होणे  
 CO-3. समकालीन सामाजिक प्रश्नांबद्दलची जाणीव जागृत होणे  
 CO-4. पटकथा लेखनाचे कौशल्य प्राप्त होणे

**Expected Skills impartation (Through theory and practical's )**

1. Reading skill
2. Comprehension skill
3. Writing skill

		<b>Periods</b>	<b>Cos</b>
<b>Unit 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• नाटक वाङ्मय प्रकार – स्थूल परिचय</li> <li>• ‘काय डेंजर वारा सुटलाय !’ – आशयसूत्रे</li> </ul>	<b>15</b>	<b>CO1 &amp; CO3</b>
<b>Unit 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘ ! सुटलाय वारा डेंजर काय’पात्रसंवाद , स्वरूप संघर्षाचे आणि घटनाप्रसंग</li> </ul>	<b>15</b>	<b>CO1 &amp; CO3</b>
<b>Unit 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘काय डेंजर वारा सुटलाय !’ – नाट्यविशेष व भाषाविशेष</li> </ul>	<b>15</b>	<b>CO1 &amp; CO2</b>

Unit 4	<p>नाट्यसंवाद लेखनकौशल्ये व उपयोजन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• श्रुतिका लेखन (स्वरूप, वैशिष्ट्ये, प्रकार व प्रात्यक्षिक)</li> <li>• लघुनाटिका लेखन ( स्वरूप, वैशिष्ट्ये, प्रकार व प्रात्यक्षिक)</li> </ul>	15	CO1 & CO4
<p><b>Practical work: Case Study / Field Survey / Field Visits / Project</b></p> <p><b>Project :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Script writing for stage</li> <li>2. Script writing for radio</li> </ol>			(CO4)
<p><b>Reference Books:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>१. कदम ,जांगडा-नीलिमा' – लेख ,अंतर्बाह्य हादराविणारा वारा , 'दैनिक वृत्तमाणूस २०१०.०८.१४ ,मुंबई ,</li> <li>२. करमरकर, दीपेश, लेख – 'जागतिकीकरणाचा डेंजर वारा', आपला परममित्र, दिवाळीअंक, नोव्हेंबर-डिसेम्बर २०१२</li> <li>३. बागले, प्रभाकर, लेख – 'काय डेंजर वारा सुटलाय – एक विचार', साहित्य आणि सांस्कृतिक संवेदन, शब्दालय प्रकाशन, श्रीरामपूर</li> <li>४. जोशी, संजय भास्कर, लेख – 'लक्षवेधी पुस्तके' 'काय डेंजर वारा सुटलाय', 'ललित', सप्टेंबर, २०११</li> <li>५. पवार, जयंत, लेख – 'एका गुंत्याचा गुंताडा', 'साधना', पुणे, १२ जाने. २०१३</li> <li>६. आठलेकर, मंगल, लेख – 'खूप मोठं अवसान गोळा करावं लागतं', 'साधना', पुणे, १२ जाने. २०१३</li> <li>७. गमरे, गौतम, बा., लेख - 'काय डेंजर वारा सुटलाय!', रंगवाचा (मासिक), फेब्रु. २०१७</li> <li>८. गुप्ते, विश्राम, लेख- 'काय डेंजर वारा सुटलाय ! बोलकी हिंसा', 'परिवर्तन', (त्रैमासिक), मुंबई, एप्रिल-मे, २०१२</li> <li>९. नाडकर्णी, कमलाकर, लेख - 'काय डेंजर वारा सुटलाय!', दैनिक आपलं महानगर, मुंबई, २०१२</li> <li>१०.बोबडे , 'सर्जन व उपयोजन – भाषा मराठी' सुहासकुमार ,शांती पब्लिकेशन्स पुणे ,</li> </ol>			

११. कुलकर्णी, व, 'रंगास्वाद आणि रंगाविष्कार : नाटक' ,.दि .पद्मगंधा प्रकाशन पुणे ,  
 १२. शिंदे ,स्मार्त व विश्वनाथ ,हिमांशु , 'रंगभूमी आणि नाटक मराठी' ,प्रतिमा प्रकाशन २००८ , पुणे ,  
 १३. भावे, पुष्पा, 'रंग नाटकाचे', राजहंस प्रकाशन, मुंबई  
 १४. घोरपडे, अक्षय, 'संवाद आणि लेखनकौशल्ये' , प्रशांत पब्लिकेशन, जळगाव, २०१९  
 १५. तौर, पृथ्वीराज, (संपादक), 'मराठी भाषिक कौशल्ये', अथर्व पब्लिकेशन, धुळे  
 जोशी , 'मराठी उपयोजित' ,प्रभाकर ,प्रशांत पब्लिकेशन ,जळगाव ,  
 २०१७

#### Research journals:

१. 'आपले वाङ्मयवृत्त', लोकवाङ्मय गृह, मुंबई
२. 'प्रिय रसिक', पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई
३. 'ललित', कोठावळे प्रकाशन, मुंबई
४. 'मुक्त शब्द', संपा. यशोधन पाटील, मुंबई
५. 'खेळ', संपा. मंगेश नारायण काळे, पुणे
६. 'युगवाणी', विदर्भ साहित्य संघ, नागपूर
७. 'प्रतिष्ठान', मराठवाडा साहित्य परिषद, औरंगाबाद
८. 'पंचधारा', मराठी साहित्य परिषद, तेलंगण, हैद्राबाद
९. 'माझी मराठी', कर्नाटक राज्य मराठी साहित्य परिषद, गुलबर्गा
१०. 'नव अनुष्ठुभ', संपा. नितीन रिंढे, कल्याण
११. 'नवाक्षर दर्शन', संपा. प्रवीण बांदेकर, सावंतवाडी, सिंधुदुर्ग
१२. 'मराठी संशोधन पत्रिका', मराठी संशोधन मंडळ, मुंबई

#### Additional readings:

१. कुलकर्णी, द. भि., 'नाटक : स्वरूप आणि समीक्षा', पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे
२. भगत, दत्ता, 'मराठी नाटक आणि रंगभूमीचा इतिहास : आरंभ ते १९९० पर्यंत', प्रकाशक -

महाराष्ट्र राज्य साहित्य संस्कृती मंडळ, २०१९

३. कानडे, मू. श्री., 'मराठी रंगभूमीची १२५ वर्षे : नाट्य विषयक ठळक नोंदी',

स्नेहवर्धन पब्लिशिंग

हाउस, पुणे, २०१०

**Medium of Instruction** – Marathi

**Special instructions, if any**

**Library and laboratory equipment`s**



Rayat Shikshan Sanstha`s

**Sadguru Gadage Maharaj College, Karad**

(Autonomous)

Choice Based Credit System

**B.A. Part - II SEMESTER - III**

Marathi Course – 4

June 2020 onwards

**Kavyagandha Ani Marathi Bhashik Koushalye**

Subject Code: (MARO4)

(Credit 04)



**Preamble** (प्रास्ताविक)

या अभ्यासक्रमामध्ये मराठीतील काव्य परंपरेची ओळख करून देण्यात आली आहे. मराठी काव्याला १२ व्या शतकापासून सुमारे ९०० वर्षांची समृद्ध परंपरा लाभली आहे. आधुनिक मराठी कवितेची सुरुवात कविवर्य केशवसुतांच्या काव्यापासून झालेली असल्याने प्रस्तुत अभ्यासक्रमात केशवसुतांच्या सामाजिक जाणिवांच्या कवितांचा समावेश करण्यात आलेला आहे. आधुनिक कालखंडातील कविता तिच्यातील विविधरंगी जाणिवांच्या आशय आणि अभिव्यक्तीनुरूप प्रकट झालेली आहे. या जाणिवांचा परिचय विशेषस्तरावर मराठीचे अध्यापन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना व्हावा या हेतूने सामाजिक, महानगरीय, प्रेमविषयक, श्रमिकांविषयक, वंचित समाजाविषयक व कृषी जाणीव विषयक कवितांचे संकलन या अभ्यासक्रमात केलेले आहे. विद्यार्थ्यांमधील सुप्त काव्यप्रतिभेला चेतना मिळावी यासाठी 'काव्यलेखनासाठी आवश्यक मराठी भाषिक कौशल्यांचा' समावेश करण्यात आलेला आहे.

**Course Outcomes:**

- CO – 1 मराठी काव्य परंपरा व प्रवाहाची ओळख करून घेणे  
CO – 2 मराठी काव्यातून प्रकट होणारे माणूस आणि समाज यातील परस्पर संबंध शोधणे  
CO – 3 कवितेच्या कलात्मक आकृतीबंधांचे मोल अभ्यासणे  
CO – 4 काव्य प्रवाहानुरूप काव्यलेखनाचे विशेष अभ्यासणे  
CO – 5 प्रात्यक्षिक द्वारे काव्यलेखन कौशल्ये रुजविणे

**Expected Skills impartation (Through theory and practical's )**

4. Reading skills
5. Comprehension skills
6. Interpersonal communication

		Periods	Cos
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"><li>● 1.1 कविता साहित्यप्रकाराचा स्थूल परिचय</li><li>● 1.2 केशवसुत - १. स्फूर्ती २. नवा शिपाई ३. मूर्तिभंजन ४. मजुरावर उपासमारीची पाळी ५. गोफण केली छान</li><li>● 1.3 वसंत बापट – १. फुंकर २. जपावयाला शिकली होतीस ३. आज अचानक ४. नाजूक रुपडे ५. विस्मृती</li></ul>	15	CO1 & CO2
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"><li>● 2.1 नारायण सुर्वे – १. दोन दिवस २. माझी आई ३. गिरणीची लावणी ४. पोष्टर ५. मुंबई</li><li>● 2.2 वसंत आबाजी डहाके – १. त्या संध्याकाळी समुद्र २. मुलं हसताहेत ३. खेळ ४. पुतळे ५. वास्तववाद</li></ul>	15	CO1 & CO3

<b>Unit 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 अजीम नवाज राही – १. दुष्काळ : काही संदर्भ २. जातीय दंगल : बारा भानगडींची तेरा वळणे ३. सुरक्षेची हमी देणारा कळपवाद ४. मोडतोडीतून डागडुजीची भाषा शिकताना ५. मोहल्ला, पक्षी आणि कातरवेळ</li> <li>● 3.2 कल्पना दुधाळ – १. बाय आणि गाय २. झुलत्या फांदीला ३. घोषणा ४. खस्ता ५. धग असतेच आसपास</li> </ul>	<b>15</b>	<b>CO1, CO3 &amp; CO4</b>
<b>Unit 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● उपयोजित मराठी – काव्यनिर्मिती प्रक्रिया</li> </ul> <p>4.1 प्रसंगावर 4.2 घटनेवर 4.3 चित्रावर 4.4 अनुभवावर</p>	<b>15</b>	<b>CO1 &amp; CO5</b>
<b>Practical work: Case Study / Field Survey / Field Visits / Project</b>			<b>(CO5)</b>
<b>1. Unit 4 is totally based on practical work</b>			
<b>Reference Books:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पंडितपुणे, प्रकाशन व्हीनस, केशवसुत समग्र . संपा. श्री. भ,</li> <li>2. क्षीरसागर शकुंतला संपूर्ण केशवसुत २००१ मुंबई प्रकाशन पोपुलर,</li> <li>3. मुक्तिबोध १९९७ मुंबई , आवृत्ती चौथी , प्रकाशन मौज , मळवाट नवी , शरदचंद्र ,</li> <li>4. बापट प्रकाशन पॉप्युलर , सेतू वसंत , मुंबई २००४ पुनर्मुद्रण ,</li> <li>5. सुर्वे, नारायण माझे विद्यापीठ, पॉप्युलर प्रकाशन मुंबई, आवृत्ती २ री, २००५</li> <li>6. नायगावकर २००४ पुनर्मुद्रण , मुंबई , प्रकाशन ग्रंथाली , कविता वाटेवरच्या अशोक ,</li> <li>7. राही, अजीम नवाज व्यवहाराचा काळा घोडा, मुक्तछंद प्रकाशन, नागपूर, २००४</li> <li>8. राही, अजीम नवाज कल्लोळातला एकांत, अक्षरमानव प्रकाशन, पुणे, २०१२</li> <li>9. राही, अजीम नवाज वर्तमानाचा वतनदार, लोकवाङ्मयगृह, मुंबई, २०१७</li> <li>10. दुधाळपुणे , प्रकाशन हर्मिस , माती म्हणतेय कर सिझर कल्पना ,</li> <li>11. दुधाळमुंबई , लोकवाङ्मयगृह , आसपास असतेच धग कल्पना ,</li> <li>12. कदम , महेंद्र लेख २०१८ मार्च ५ , विवेक , साप्ता , शेतीशास्त्र यांचं दुधाळ कल्पना -</li> <li>13. धसकटे २०१८ जानेवारी १२ , अक्षरनामा , मुलाखत यांची दुधाळ कल्पना - मुलाखत सुनील ,</li> <li>14. कदम २०१९ पुणे , अक्षरवाङ्मय , शैली कवितेची यांच्या दुधाळ कल्पना - लेख महेंद्र ,</li> <li>15. शानेदिवानकोल्हापूर , प्रकाशन अक्षरदालन , भविष्य आणि वर्तमान : मुसलमान भारतीय राजेखान ,</li> <li>16. कुलकर्णी, अंजली लेख - वर्तमानाचा स्वशोध, दै. लोकसत्ता, पुणे १५ एप्रिल २०१८</li> <li>17. चांदवडकर, तुषार लेख - वर्तमानाचा वतनदार, दै. सकाळ, रविवार पुरवणी, २९ एप्रिल २०१८</li> </ol>			
<b>Research journals: १</b>			
<b>Additional readings: (पूरक वाचन)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>१. सानप, किशोर युगांतराची कविता, ग्रंथाली प्रकाशन, मुंबई</li> <li>२. पी. विठ्ठल मराठी कविता : समकालीन परिदृश्य, कैलाश पब्लिकेशन्स, औरंगाबाद, २०१९</li> <li>३. रसाळ, सुधीर काही मराठी कवी : जाणीवा आणि शैली, प्रतिमा प्रकाशन, पुणे, १९९६</li> <li>४. सुर्वेमुंबई , प्रकाशन डिंपल , सावली मास्तरांची नारायण कृष्णाबाई ,</li> </ol>			

- ॡ. डॉ. सोनटके, देवानंद कवितेचा अंतःस्वर२०१ॢ पुणे , प्रकाशन पद्मगंधा ,  
ॢ. जाधव, उदय व बोबडे, सुहासकुमार, 'रामनगरी आणि माझे विद्यापीठ : एक संवाद', संस्कृती प्रकाशन, पुणे,  
२००ॡ

**Medium of Instruction – Marathi/English**

**Special instructions, if any**

**Library and laboratory equipment`s**



Rayat Shikshan Sanstha's

**Sadguru Gadage Maharaj College, Karad**

(Autonomous)

**Choice Based Credit System**

**B.A. Part - II SEMESTER - IV**

**Marathi, Course – 5**

**June 2020 onwards**

**'Mati, pankh ani Akash' (Atmcharitra) ani Marathi Bhashik Kaoushalye**

**Subject Code: (MARO5)**

**(Credit 04)**

**Preamble (प्रास्ताविक)**

या अभ्यासक्रमामध्ये आत्मचरित्र या वाङ्मयप्रकाराचा विद्यार्थ्यांना परिचय व्हावा हा हेतू आहे. आत्मचरित्र हा एक अत्यंत प्रभावी आणि प्रेरक असा वाङ्मयप्रकार आहे. यासाठी ज्ञानेश्वर मुळे या आघाडीच्या लेखकाचे 'माती, पंख आणि आकाश' हे आत्मचरित्र निवडण्यात आले आहे. या नाटकामध्ये ग्रामीण भागातून आलेल्या लेखकाचा भारतीय विदेश सेवेतील उच्चपदस्थ अधिकारी होण्यापर्यंतचा प्रवास वर्णन करण्यात आला आहे. या आत्मचरित्राच्या अभ्यासामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये ध्येयानिष्ठेची जाणीव जागृत होईल. तसेच आजच्या स्पर्धेच्या काळात निर्माण होणाऱ्या अनेक संधींचा लाभ घेण्याची क्षमता त्यांच्यात निर्माण होईल.

**Course Outcomes:**

CO-1 आत्मचरित्र या वाङ्मयप्रकाराचा परिचय करून घेणे

CO-2 स्पर्धा परीक्षांच्या माध्यमातून विदेश सेवेमध्ये यशस्वीपणे

कामगिरी केलेल्या लेखकाच्या व्यक्तिमत्त्वाचा परिचय करून घेणे

CO-3 समकालीन सामाजिक प्रश्नांबद्दलची जाणीव जागृत होणे

CO-4 आत्मकथनात्मक लेखनाचे कौशल्य प्राप्त होणे

**Expected Skills impartation (Through theory and practical's )**

7. Reading skill

8. Comprehension skill

9. Writing skill

		<b>Periods</b>	<b>Cos</b>
<b>Unit 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>आत्मचरित्र साहित्यप्रकार : स्थूल परिचय</li><li>माती, पंख आणि आकाश' – जीवनानुभवाचे</li></ul>	<b>15</b>	<b>CO1 &amp;</b>

	स्वरूप		C02
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘माती, पंख आणि आकाश’ आशयसूत्रे, व्यक्तिरेखा व प्रसंगचित्रण</li> </ul>	15	C02 & C03
Unit 3	‘माती, पंख आणि आकाश’ - आविष्कार - निवेदन, भाषाशैली, वातावरणनिर्मिती	15	C01 & C03
Unit 4	<p>उपयोजित मराठी – आत्मवृत्त लेखनाचे स्वरूप</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>आत्मकथन / स्वकथन</li> <li>प्रवासवर्णन</li> <li>रोजनिशी</li> </ol>	15	C01 & C04
<b>Practical work: Case Study / Field Survey / Field Visits / Project</b> <b>Project :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>आत्मकथनपर लेखन</li> <li>प्रवासवर्णनपर लेखन</li> <li>रोजनिशी लेखन</li> </ol>			(C04)
<b>Reference Books:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>हातकणंगलेकर, म. द., लेख – ‘अंतःकरणाचा ठाव घेणारे वेगळ्या धाटणीचे आत्मकथन, दै. सकाळ, १ मार्च, १९९८</li> <li>खाडिलकर, मीना, लेख – ‘वेगळ्या घाटाचे आत्मचरित्र’, दै. तरुणभारत, २६ जुलै, १९९८</li> <li>लोकापुरे, राजू, लेख – ‘माती, पंख आणि आकाश’, दै. महासत्ता, ३० ऑगस्ट, , १९९८</li> <li>लाटकर, मानसी, लेख - ‘माती, पंख आणि आकाश’, दै. लोकसत्ता, लोकरंग, ६ सप्टेंबर , १९९८</li> <li>कोटीभास्कर, मधुमालती, लेख – ‘ललितरम्य शैलीतील आत्मचरित्र’ , दै. पुढारी, ३१ जाने. १९९९</li> <li>महांबरे, गंगाधर, लेख – ‘ मातीतून घेतलेल्या आकाश भरारीची सुरस, सफल आत्मकहाणी, दै. सकाळ, ४ जुलै, १९९९</li> </ol>			
<b>Research journals:</b>			

१३. 'आपले वाङ्मयवृत्त', लोकवाङ्मय गृह, मुंबई
१४. 'प्रिय रसिक', पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई
१५. 'ललित', कोठावळे प्रकाशन, मुंबई
१६. 'मुक्त शब्द', संपा. यशोधन पाटील, मुंबई
१७. 'खेळ', संपा. मंगेश नारायण काळे, पुणे
१८. 'युगवाणी', विदर्भ साहित्य संघ, नागपूर
१९. 'प्रतिष्ठान', मराठवाडा साहित्य परिषद, औरंगाबाद
२०. 'पंचधारा', मराठी साहित्य परिषद, तेलंगण, हैद्राबाद
२१. 'माझी मराठी', कर्नाटक राज्य मराठी साहित्य परिषद, गुलबर्गा
२२. 'नव अनुष्ठुभ', संपा. नितीन रिंढे, कल्याण
२३. 'नवाक्षर दर्शन', संपा. प्रवीण बांदेकर, सावंतवाडी, सिंधुदुर्ग
२४. 'मराठी संशोधन पत्रिका', मराठी संशोधन मंडळ, मुंबई

**Additional readings:**

१. जोशी अ. म. , 'चरित्र आत्मचरित्र', स्नेहवर्धन प्रकाशन, पुणे
२. भोसले, नारायण, 'अविस्मरणीय चरित्र-आत्मचरित्रे, अथर्व पब्लिकेशन, जळगाव
३. हस्तक, उषा, मराठीतील आत्मचरित्रात्मक लेखन, स्नेहवर्धन प्रकाशन, पुणे
४. काळसेकर सतीश, ' वाचणार्यांची रोजनिशी' लोकवाङ्मय गृह, मुंबई

**Medium of Instruction – Marathi**

**Special instructions, if any**

**Library and laboratory equipment`s**



**Rayat Shikshan Sanstha's  
Sadguru Gadage Maharaj College, Karad  
(Autonomous)**

**Choice Based Credit System  
B.A. Part - IISEMESTER - IV  
Marathi Course – 6  
June 2020 onwards**

**Jugad (Kadamabri) Ani Marathi Bhashik Koushalye  
Subject Code: (MARO6)  
(Credit 04)**

**Preamble:** (प्रास्ताविक)

आधुनिक मराठी साहित्यातील एक महत्वाचा साहित्य प्रकार म्हणून 'कादंबरी' या साहित्य प्रकाराचे महत्व आहे. साहित्याच्या अभ्यासकाला या साहित्य प्रकारचे स्वरूप, त्याची संकल्पना व वैशिष्ट्ये यांचं परिचय व्हावा या हेतूने 'जुगाड' या कादंबरीची निवड करण्यात आली आहे. या कलाकृतीच्या अनुषंगाने कादंबरी हा साहित्य प्रकार समजावून घ्यायचा आहे. 'जुगाड' या कादंबरीचा लेखक कोल्हापूर भागातील असल्याने आपल्या नित्य वापराच्या या भाषेतून किती सक्षम कलानिर्मिती होऊ शकते याचा प्रत्यय विद्यार्थ्यांना या अनुषंगाने होईल, तसेच आपणही आपल्या भाषिक वैशिष्ट्यासह साहित्यनिर्मित करू शकतो असा आत्मविश्वास विद्यार्थ्यांमध्ये वाढीस लागेल. या कादंबरीचा कालखंड, यातील समस्या व त्यानिमित्ताने मांडलेले अनुभवविश्व समकालीन तरुणांचे असल्याने विद्यार्थी या कादंबरीशी समरस होतील.

<b>Course Outcomes:</b>			
CO - 1 कादंबरी वाङ्मय प्रकारची ओळख करून घेणे CO - 2 समकालीन कादंबरीतील नव्या अवकाशाचा शोध घेणे व अधुनिकेतील अंतर्विरोध समजून घेणे CO - 3 मानवी मूल्यांविषयी जाणीव निर्माण करणे CO - 4 कादंबरी लेखनाचे विशेष अभ्यासणे CO - 5 वृत्तांत लेखन कौशल्ये रुजविणे			
<b>Expected Skills impartation (Through theory and practical's )</b>			
Reading skills			
Comprehension skills			
Analytical Skills			
		<b>Periods</b>	<b>CO`s</b>
<b>Unit :1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कादंबरी - वाङ्मय प्रकार : स्थूल परिचय</li> <li>जुगाड आशयसूत्रे</li> </ul>	<b>15</b>	<b>CO1 &amp; CO 3</b>
<b>Unit :2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>जुगाड - घटना, प्रसंग आणि व्यक्तिरेखांचे स्वरूप व पर्यावरण</li> </ul>	<b>15</b>	<b>CO1 &amp; CO2</b>
<b>Unit :3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>जुगाड - वाङ्मयीन विशेष</li> </ul>	<b>15</b>	<b>CO1 &amp; CO4</b>
<b>Unit: 4</b>	उपयोजित मराठी - वृत्तांत लेखन वृत्तांतलेखनाचे स्वरूप वृत्तांतलेखनाचे घटक आणि वैशिष्ट्ये <b>वृत्तांतलेखनाचे प्रकार</b> साहित्य भेट प्रत्यक्ष सहलीद्वारे अभ्यास स्थळास शैक्षणिक /संशोधन / करणे वृत्तांतलेखन आधारित त्यावर देऊन	<b>15</b>	<b>CO5</b>
<b>Practical work: Case Study / Field Survey / Field Visits / Project</b>			<b>CO5</b>
1. साहित्य प्रत्यक्ष सहलीद्वारे अभ्यास स्थळास शैक्षणिक /संशोधन / करणे वृत्तांतलेखन आधारित त्यावर देऊन भेट			
<b>Reference Books:</b>			
१ थोरात हरिश्चंद्र लेख -आधुनिकतेला सामोरे जाणारे जुगाड १९.फेब्रु ( मासिक] मुक्तशब्द ' २ खरे नंदा लेख - उद्योग विश्वावर क्ष किरण २०१९/ १-२०, पुरवणी रविवार, लोकसत्ता.दै ' ३ मुनघाटे - लेख प्रमोद, तरुण पिढीची होरपळ २०१९/ २/ १०, संवाद रविवार, टाईम्स महाराष्ट्र.दै, पूरक वाचन : ४			
<b>Suggested Research Journal</b>			
<b>Additional readings:</b>			
1. बांदिवडेकर चंद्रकांत मराठी कादंबरीचा इतिहास १९९६. आ.दु पुणे, हाउस पब्लिशिंग मेहता, 2. बांदिवडेकर चंद्रकांत मराठी कादंबरी चिंतन आणि समीक्षा १९९६. आ.दु पुणे, हाउस पब्लिशिंग मेहता, 3. डहाके २०१३, मुंबई, वाङ्मयगृह लोक, साहित्य आणि दृश्यकला आबाजी वसंत, 4. यादव आनंद साहित्याची निर्मिती प्रक्रिया २००२.आ तिसरी, पुणे, हाउस पब्लिशिंग मेहता,			



5. पाटील आनंद सृजनात्मक लेखन २००५ पुणे, प्रकाशन पद्मगंधा,
6. इनामदार –साने २००४, पुणे, प्रकाशन राजहंस, कादंबरी मराठी आणि अस्तित्ववाद रेखा,
7. शेलार २०१३ औरंगाबाद, प्रकाशन स्वरूप, बंध लेखन काही: साहित्य मराठी सुधाकर,
8. पाटील श्रीरामपूर, प्रकाशन शब्दालय, अनुबंध सांस्कृतिक व सामाजिक चेसाहित्या .सू.म,
9. थोरात पुणे, प्रकाशन पद्मगंध, विषयी कादंबरी हरिश्चंद्र,
10. थोरात हरिश्चंद्र कादंबरी एक साहित्य प्रकार मुंबई, प्रकाशन शब्द,
11. टापरे पंडित कादंबरी मुंबई, प्रकाशन शब्द, संवाद:
12. खोले विलास गेल्या अर्धशतकातील कादंबरी मुंबई, गृह वाङ्मय लोक,
13. मोहिते गणेश समकालीन मराठी कादंबरी औरंगाबाद, चळवळ वाचक जनशक्ती,

**Medium of Instruction – Marathi/English**

**Special instructions, if any**

**Library and laboratory equipment`s**



Rayat Shikshan Sanstha's  
**Sadguru Gadage Maharaj College, Karad**  
(Autonomous)  
**Choice Based Credit System**  
**B.A. Part - II SEMESTER - III**  
**Marathi Course – I**  
**June 2020 onwards**  
Inter disciplinary studies [ids-1]Marathi paper no.1  
**Subject Code: (MARO1)**  
**(Credit 04)**

**Preamble**

मराठीतील चरित्रात्मक वाङ्मयाचा परिचय करून घेणे, चरित्रात्मक वाङ्मयातील चरित्र नायकाच्या व्यक्तिमत्वाचे पैलू अभ्यासणे. चरित्रात्मक वाङ्मयातून सामाजिक शैक्षणिक व सांस्कृतिक जीवनाची पार्श्वभूमी समजून घेणे. चरित्रात्मक वाङ्मय आधारे राष्ट्रीय एकात्मता आणि मानवी मूल्यांविषयी जाणीव निर्माण करणे तसेच जाहिरात लेखनाची कौशल्ये विकसित करणे

**Course Outcomes:**

- CO – 1 चरित्र लेखन कौशल्य, विद्यार्थी आत्मसात करतो
- CO – 2 मराठी चरित्रलेखन वाङ्मयाचा अभ्यास कसा करावा ही दृष्टी प्राप्त
- CO – 3 चरित्र नायकाच्या अभ्यासातून मूल्य विचार समजून घेतो
- CO – 4 चरित्राद्वारे तत्कालीन सामाजिक, सांस्कृतिक जीवन व नायकाने दिलेला प्रतिसाद समजून घेऊन आपण कृतीशील होण्याची प्रेरणा घेतो
- CO – 5 प्रसार माध्यमात जाहिरात निर्मिती कशी करावी हे कौशल्य तो आत्मसात करतो

**Expected Skills impartation (Through theory and practical's )**

- १ चरित्र लेखन कौशल्य
- २ प्रसार माध्यमातील जाहिरात निर्मिती कौशल्य
- ३

		Periods	Cos
<b>Unit 1</b>	चरित्र संकल्पना व स्वरूप कर्मवीर भाऊराव पाटील यांच्या व्यक्तिमत्वाची जडणघडण व व्यक्तिमत्वाचे पैलू	15	CO1 & CO2
<b>Unit 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• कर्मवीर भाऊराव पाटील यांचे कार्य</li></ul>	15	CO2 & CO3

<b>Unit 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कर्मवीर भाऊराव पाटील या चरित्र ग्रंथातील वाङ्मयीन विशेष</li> </ul>	<b>15</b>	<b>CO2, CO3 &amp; CO4</b>
<b>Unit 4</b>	उपयोजित मराठी –जाहिरात लेखन १ वृत्तपत्रासाठी जाहिरात लेखन २ आकाशवाणीवरील जाहिरात लेखन ३ चित्रवाणीवरील जाहिरात लेखन	<b>15</b>	<b>CO5</b>
<b>Practical work: Case Study / Field Survey / Field Visits / Project</b>			<b>(CO5)</b>
१. व्यक्तीचे चरित्र लेखन विद्यार्थी करतो २. वर्तमान पत्रासाठी जाहिरात लेखन सराव ३. आकाशवाणी जाहिरात तयार करण्याची प्रक्रिया समजून घेऊन ध्वनिफिती तयार करणे ४. चित्रवाणीसाठी जाहिरात लेखन सराव			
<b>Reference Books:</b>			
१. पाटील अजित – प्रकाशक , देव माणसातील; मॅकमिलन इंडिया लिमिटेड पुणे, २. पाटील अजित : कर्मवीरायण – प्रकाशक, सचिव सातारा, संस्था शिक्षण रयत, ३. पवार . ग.बा.: कर्मवीर भाऊराव पाटील -. पुणे, प्रकाशन मातृभूमी, ४. भोसले द . ता.: कर्मवीर भाऊराव पाटील ५. जाधव रमेश –कर्मवीरभाऊरावपाटील ६. तोडमल – की. ह. कर्मवीरभाऊरावपाटील ७. पाटील कार्मविरोपनिषाद-. जी.पी. ८. पाटील -, विमल, वटवृक्ष ९. पाटणे – संभाजीराव, त्यागमूर्तीकर्मवीरभाऊरावपाटील १०. स्नेहल तावरे –व्यावहारिक मराठी ११. ल.रा.नासिराबादकर – व्यावहारिक मराठी १२. सयाजीराव मोकाशी – व्यावहारिक मराठी			
<b>Research journals:</b>			
<b>Additional readings:</b> (पूरक वाचन)			
1. सानप, किशोर युगांतराची कविता, ग्रंथाली प्रकाशन, मुंबई 2. पी. विठ्ठल मराठी कविता : समकालीन परिदृश्य, कैलाश पब्लिकेशन्स, औरंगाबाद, २०१९ 3. रसाळ, सुधीर काही मराठी कवी : जाणीवा आणि शैली, प्रतिमा प्रकाशन, पुणे, १९९६ 4. सुर्वेमुंबई , प्रकाशन डिंपल , सावली मास्तरांची नारायण कृष्णाबाई , 5. डॉ. सोनटक्के, देवानंद कवितेचा अंतःस्वर २०१८ पुणे , प्रकाशन पद्मगंधा , 6. जाधव, उदय व बोबडे, सुहासकुमार, 'रामनगरी आणि माझे विद्यापीठ : एक संवाद', संस्कृती प्रकाशन, पुणे, २००५			
<b>Medium of Instruction – Marathi/English</b>			
<b>Special instructions, if any</b>			

**Library and laboratory equipment`s**



**Rayat Shikshan Sanstha`s**  
**Sadguru Gadage Maharaj College, Karad**

**(Autonomous)**  
**Choice Based Credit System**  
**B.A. Part - II SEMESTER - IV**

**Marathi Course – II**  
**June 2020 onwards**

Inter disciplinary studies [ids-1]Marathi paper no.1

**Subject Code: (MARO2)**  
**(Credit 04)**

**Preamble**

मराठीतील चरित्रात्मक वाङ्मयाचा परिचय करून घेणे, चरित्रात्मक वाङ्मयातील चरित्र नायकाच्या व्यक्तिमत्वाचे पैलू अभ्यासणे. चरित्रात्मक वाङ्मयातून सामाजिक शैक्षणिक व सांस्कृतिक जीवनाची पार्श्वभूमी समजून घेणे. चरित्रात्मक वाङ्मय आधारे राष्ट्रीय एकात्मता आणि मानवी मूल्यांविषयी जाणीव निर्माण करणे तसेच जाहिरात लेखनाची कौशल्ये विकसित करणे

**Course Outcomes:**

**CO – 1** मराठी कथा वाङ्मयाचा उगम, विकास व स्वरूप अभ्यासले जाईल.

CO – 2 लोककथेचे रचना विशेष आणि आजची प्रयोगशील कथा यांचा परस्पर अनुबंध अभ्यासला जाईल.

CO – 3 वर्तमानातील प्रश्न, लोककथांचे तंत्र व अविष्कार पद्धतीद्वारे कसे मांडले जातात याचा अभ्यास होईल.

CO – 4 मुलाखत लेखन तंत्र विकसित होईल.

**Expected Skills impartation (Through theory and practical's )**

१ मुलाखत लेखन कौशल्य

२ प्रसार माध्यमातील मुलाखतलेखन कौशल्य

३

		<b>Periods</b>	<b>Cos</b>
<b>Unit 1</b>	आटपाट नगरीच्या कथा –आशयसूत्रे	<b>15</b>	<b>CO1 &amp; CO2</b>
<b>Unit 2</b>	• आटपाट नगरीच्या कथा –मिथकातून उलगडणारे समकालीन वास्तव	<b>15</b>	<b>CO2 &amp; CO3</b>
<b>Unit 3</b>	• आटपाटनगरीच्या कथा –वाङ्मयीन विशेष	<b>15</b>	<b>CO2, CO3 &amp; CO4</b>
<b>Unit 4</b>	उपयोजित मराठी –मुलाखत लेखन तंत्र १ मुलाखतीची पूर्वतयारी २ वृत्तपत्रासाठी मुलाखत लेखन ३ आकाशवाणी वरील मुलाखत ४ दूरचित्रवाणीवरील मुलाखत	<b>15</b>	<b>CO5</b>
<b>Practical work: Case Study / Field Survey / Field Visits / Project</b>			<b>(CO5)</b>

<b>Reference Books:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. पंचभाई विनोद - लेख-एक विलाक्षण कलाकृती आटपाट नगरीच्या कथा [ , मासिक] चपराक, सप्टेंबर २०१५</li> <li>2. जंवजाळ सुनील -लेख -जगण्याला श्रीमंत करणाऱ्या विचारांची संपत्ती म्हणजे आटपाट नगरीच्या कथा दैनिक, फेब्रुवारी ७, एकमत</li> <li>3. काळे चांगदेव - ग्रंथ परिचय -शब्दरुची मासिक सप्टेंबर २०१५</li> <li>4. कदम महेंद्र -लेख २०१८ ऑक्टोबर पुणे.प सा.म, कथा नगरीच्या आटपाट.</li> </ol>	
<b>Research journals:</b>	
<b>Additional readings:</b> (पूरक वाचन)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. जोशी सुधा मुंबई प्रकाशन मौज, समीक्षा आणि संकल्पना कथा:</li> <li>2. जाधव रा.ग., - मराठीतील कथारूपे १९९९ पुणे, हाउस पब्लिशिंग स्नेहवर्धन,</li> <li>3. ऐनापुरे जी. के., -मराठी कथा मूल्य आणि ह्रास २०१८ मुंबई पब्लिकेशन ललित.</li> <li>4. हातकणंगलेकर म. द., - मराठी कथा रूप आणि परिसर पुणे प्रकाशन विद्या श्री,</li> <li>5. टापरे पंडित, - कथा रूप आणि आस्वाद पुणे प्रकाशन निहारा,</li> <li>6. नसिराबादकर ल. रा., . - व्यवहार उपयोगी मराठी फडके प्रकाशन कोल्हापूर १९९४</li> <li>7. घोरपडे अक्षय - संवाद आणि लेखन कौशल्य जळगाव, पब्लिकेशन प्रकाश,</li> <li>8. तौर पृथ्वीराज [संपा] - मराठी भाषिक कौशल्ये विकास २०१८ धुळे, पब्लिकेशन अथर्व,</li> <li>9. जोशी प्रभाकर व वले वासुदेव - उपयोजित मराठी भाग १ २०१७ जळगाव, पब्लिकेशन प्रशांत,</li> <li>10. जोशी प्रभाकर - , उपयोजित मराठी २०१७, जळगाव, पब्लिकेशन प्रशांत.</li> <li>11. कुंभार प्रकाश -, उपयोजित भाषा विज्ञान आणि प्रसार माध्यमे २०१८ कोल्हापूर, दालन अक्षर,</li> <li>12. बागडे जयप्रकाश - मुलाखत तंत्र आणि मंत्र औरंगाबाद प्रकाशन साकेत,</li> <li>13. बेंडखळे अशोक - मराठी कथा परंपरा आणि नवता मुंबई प्रकाशन राजा [ अक्षरयात्र]</li> </ol>	
<b>Medium of Instruction – Marathi/English</b>	
<b>Special instructions, if any</b>	
<b>Library and laboratory equipment`s</b>	

रयत शिक्षण संस्थेचे  
सद्गुरु गाडगे महाराज कॉलेज , कराड  
वर्ग - बी.ए . २ विषय मराठी  
प्रश्न पत्रिकेचे स्वरूप व गुण विभागणी  
पेपर क्रमांक - ३ , ४ , ५ , ६ करिता  
सेमिस्टर ३ , व ४

---

लेखी परीक्षा प्रश्नपत्रिका - स्वरूप -गुण -६०

प्रश्न १ : अ ] गाळलेल्या जागा भरा .

५

ब ] एका वाक्यात उत्तरे लिहा

५

प्रश्न २ : अ ] चूक की बरोबर ते लिहा . .

५

ब ] योग्य जोड्या जुळवा .

५

प्रश्न ३ : टिपा लिहा [तीन पैकी दोन ]

१०

प्रश्न ४ : थोडक्यात उत्तरे लिहा [ तीन पैकी दोन ]

१०

प्रश्न ५ : २५० ते ३०० शब्दात उत्तरे लिहा [तीन पैकी दोन ]

१०

प्रश्न ६ : विद्यार्थ्यांचे कौशल्ये परीक्षण करण्यासाठी उपयोजित मराठी -प्रश्न [तीन पैकी २ ] १०

---

अंतर्गत मूल्यमापन - गुण -४०

१ : तोंडी परीक्षा

१०

२ प्रात्यक्षिक परीक्षा

१०

[नाट्यवाचन /कविता वाचन /आत्मकथन लेखन /वृतांत लेखन /चरित्र लेखन /लोक कथा तंत्र लेखन आधारे कथा लेखन /संवाद लेखन/जाहिरात लेखन /मुलाखत लेखन ]

३ वर्ग घटक चाचणी

१०

४ विषयनिहाय विशेष उपक्रम

१०

(नाट्य परीक्षण /कवीचा वाङ्मयीन परिचय /आत्मकथनकाराचा परिचय /कादंबरी वाचन व तिचे परीक्षण / शैक्षणिक अभ्यास सहल /क्षेत्र भेट वृतांत /एका चरित्राचे वाचन व परीक्षण /लोककथा संकलन व लेखन - जाहिरात लेखन व मुलाखत लेखन)

---